

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.02.02 Несостоятельность (банкротство)

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

40.03.01.05 Общеправовой

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2019

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

старший преподаватель, Файзуллин Руслан Вагизович

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Несостоятельность (банкротство)» является получение студентами знаний о действующем законодательстве о несостоятельности (банкротстве), основных понятиях, категориях, теоретических проблемах института несостоятельности (банкротства), исследование практики применения его норм, а также формирование навыков и умений, позволяющих овладеть необходимыми профессиональными компетенциями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Несостоятельность (банкротство)» являются:

-изучение правового статуса субъектов отношений, возникающих в сфере несостоятельности (банкротства);

-изучение основных понятий и категорий института несостоятельности: должник, кредитор, несостоятельность, банкротство, неплатежеспособность, недостаточность имущества, процедура несостоятельности, процедура установления требований кредиторов и др.

-изучение сущности процедур несостоятельности, оснований и последствий их введения;

-формирование навыков толкования законодательства о несостоятельности (банкротстве), поиска судебной практики по вопросам несостоятельности (банкротства), анализа доктрины конкурсного права.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты</b>	
ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты	понятие и виды нормативных правовых актов; отдельные способы и правила толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в связи с несостоятельностью (банкротством) субъектов; термины и понятия, существующие в указанной области знания; правила действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; отдельные разъяснения высших судебных инстанций по вопросам дисциплины; анализировать и объяснять смысл нормативных правовых актов, направленных на регулирование отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством); оценивать позиции судебных органов; осуществлять поиск научных источников по вопросам дисциплины;

	<p>способностью устанавливать содержание норм права путем выявления значения и смысла терминов и выражений, заключенных в нормативных правовых актах, регулирующих отношения несостоятельности (банкротства); навыками определения правовых последствий применения правовых норм; навыками установления системных связей между нормативными предписаниями.</p>
<p><b>ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b></p>	
<p>ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>основные положения нормативных правовых актов, регулирующих материальные и процессуальные отношения в сфере несостоятельности (банкротства); цели, задачи, систему законодательства о несостоятельности (банкротстве); анализировать ситуации, возникающие в практике применения норм о несостоятельности (банкротстве), вырабатывать и аргументировать способы их разрешения; навыками работы в профессиональной деятельности с нормативными правовыми актами и актами правоприменительной практики; навыками поиска и системного анализа материальных и процессуальных правовых норм института несостоятельности (банкротства), а также судебной практики по ним; навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих материальные и процессуальные отношения, возникающие в профессиональной деятельности по поводу несостоятельности (банкротства);</p>
<p><b>ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b></p>	
<p>ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>основные положения института несостоятельности (банкротства); сущность и содержание основных терминов, категорий и понятий, правовых статусов субъектов, а также правоотношений, существующих в рамках указанного института; юридически грамотно оценивать фактические обстоятельства, возникающие в конкретных ситуациях несостоятельности (банкротства) и имеющие значение для решения задач в профессиональной деятельности, сопоставляя их с положениями действующих нормативных правовых актов, материалами судебной практики и научной литературой; навыками анализа различных правовых явлений, норм права и юридических фактов; навыками квалификации правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,89 (32)</b>	
занятия лекционного типа	0,28 (10)	
практические занятия	0,61 (22)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,11 (76)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Введение в институт несостоятельности (банкротства)</b>											
		1. Введение в институт несостоятельности (банкротства)		1							
		2. Введение в институт несостоятельности (банкротства)				2					
		3. Введение в институт несостоятельности (банкротства)							8		
<b>2. Субъекты, участвующие в производстве по делу о несостоятельности (банкротстве)</b>											
		1. Субъекты, участвующие в производстве по делу о несостоятельности (банкротстве)		2							
		2. Субъекты, участвующие в производстве по делу о несостоятельности (банкротстве)				6					
		3. Субъекты, участвующие в производстве по делу о несостоятельности (банкротстве)							14		
<b>3. Процедуры несостоятельности (банкротства)</b>											

1. Процедуры несостоятельности (банкротства)	2							
2. Процедуры несостоятельности (банкротства)			6					
3. Процедуры несостоятельности (банкротства)							20	
<b>4. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников</b>								
1. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников	2							
2. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников			4					
3. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников							16	
<b>5. Способы изменения конкурсной массы несостоятельного должника</b>								
1. Способы изменения конкурсной массы несостоятельного должника	3							
2. Способы изменения конкурсной массы несостоятельного должника			4					
3. Способы изменения конкурсной массы несостоятельного должника							18	
Всего	10		22				76	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Самигулина А. В. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебное пособие(Москва: Российская таможенная академия).
2. Правовое регулирование банкротства(Москва: Проспект).
3. Губин Е.П., Лахно П.Г. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
4. Цинделиани И.А., Наринян Л.М. Вопросы несостоятельности (банкротства) в практике Верховного Суда Российской Федерации. Практическое пособие(Москва: Проспект).
5. Гимазова Э.Н., Хасаншин Р.И. Судебное рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)(Москва: Проспект).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. 9.1.1 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. 9.1.2 Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. 9.2.1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. 9.2.2 Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. 9.2.3 Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

10.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование(проектор, магнитно-маркерная доска).

10.2 Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.